

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

<p>«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p>	<p>Рассмотрено на ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 от «<u>29</u>» _____ 2022 г. «Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>А</u> Н.В. Андриющенко <u>29</u> _____ 2022г.</p>	<p>«Утверждено» Директор <u>В.Д. Ремпель</u> Приказ № <u>39</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Человек» предметная область «Окружающий мир» для обучающихся по СИПР вариант 2
(17 часов)
второй год обучения

Составитель: Коломоец Алла Борисовна-
педагог-психолог,
высшая квалификационная категория

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Человек» предметная область «Окружающий мир» для обучающихся по СИПР вариант 2 (второй год обучения)

Приобщение ребёнка к социальному миру начинается с развития представлений о себе, с формирования навыков самообслуживания – это важные направления обучения ребёнка с нарушениями развития, так как способность обслуживать себя. Для освоения навыков самообслуживания ребенком с умственной отсталостью, с ТМНР требуется специально организованное обучение.

Цель обучения: повышение уровня самостоятельности и независимости в процессе самообслуживания, формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Программа по предмету «Человек» представлена следующими разделами: «Представление о себе», «Самообслуживание» («Гигиена тела», «Туалет», «Обращение с одеждой и обувью», «Прием пищи»).

Основной задачей обучения навыкам является целенаправленная подготовка к жизни, снижению уровня опеки со стороны взрослых, для формирования максимального уровня самостоятельности. Необходимым условием является создание атмосферы доброжелательного общения, совместная с деятельностью, соответствующая уровню развития и индивидуальным особенностям. Поддерживается активность ребёнка, пресекается возможная агрессия.

Особенности курса: курс формирует представления о человеке, о строении его тела, о видах деятельности, формирует осознание общности и различий с другими детьми. Развивает умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, учит соблюдать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Ребёнок приобщается к нормам поведения в человеческом обществе.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

<i>Место коррекционного курса в учебном</i>	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>Вариант АООП Возрастной состав</i>
--	--	--

<i>плане</i>		<i>Периодичность, продолжительность, форма занятий</i>
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»</p>	<p>Вариант 2. Обучающиеся по СИПР (второй год обучения) Занятия проводятся 1 раз в две недели. Продолжительность занятия – 20-30 минут. Форма занятий – индивидуальная.</p>