

Рабочая программа коррекционного-развивающего курса «Предметно-практические действия» для обучающихся по СИПР вариант 2 (второй год обучения)

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами». В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

Место коррекционного курса в учебном плане	Коррекционно-развивающая область	Вариант АООП Возрастной состав Периодичность, продолжительность, форма занятий
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Вариант 2. Обучающиеся по СИПР (второй год обучения) Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 20-30 минут. Форма занятий – индивидуальная.