

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

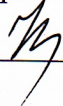
**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Завьяловского района**

**МБОУ "ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
иностранного языка



Келлер Л.И.

Протокол №1 от «28»  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

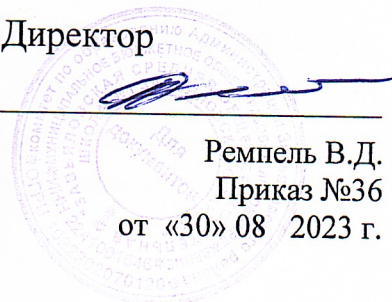


Зимакина Л.Н.

Протокол №1 «29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ремпель В.Д.

Приказ №36

от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

11б Кутько Н.С.

11а Власова И.А.

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 11 классов

с.Завьялово, 2023 г

## 1. Пояснительная записка

*Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования, примерной основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, предметной линии учебников О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой издательство «Просвещение», Положения о Рабочей Программе в МБОУ ЗСОШ №1.*

### **Цели:**

**Основной целью обучения английскому языку в 11 классе** является дальнейшее совершенствование и развитие коммуникативной культуры учащихся на основе опосредованного общения на английском языке преимущественно в диалогической и письменной речи, провозглашение ценностных ориентиров и морально-этических норм, опосредующих поведение школьника, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование базы для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке, формирование толерантности к проявлениям иноязычной культуры и реалиям иных стран.

### **Задачи обучения:**

1. Проявлять познавательную активность по отношению к явлениям родного и английского языка, сравнивать и сопоставлять два языка на разных уровнях: языковом, речевом, социокультурном.
2. Осуществлять целенаправленную работу по обогащению и активизации потенциального словарного запаса.
3. Демонстрировать грамматическую и лингвистическую грамотность устной и письменной речи в ходе решения коммуникативных и социокультурных задач с четкой аргументацией собственного мнения, используя богатое разнообразие выразительных средств иноязычной речи.
4. Овладевать стойкой мотивацией к использованию английского языка как средству коммуникации с демонстрацией познаний в области быта, культуры, реалий, ценностных ориентаций людей, для которых английский язык является родным.

### **1.2 Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом иностранный язык входит в образовательную область «Филология». Программа рассчитана на **102 часа учебного времени в год, 3 часа в неделю.**

## 2. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

В процессе освоения содержания программы учебного предмета «английский язык» учащимися 11 класса достигаются а) личностные, б) предметные, в) метапредметные результаты.

**Личностные результаты** достигаются через понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире, формирование представлений об английском языке как средстве коммуникации, в формировании толерантного и дружеского отношения к носителям иного языка на основе создания коммуникативных ситуаций общения с иноязычными сверстниками и ознакомлении с образцами художественной иноязычной литературы, в усвоении социальных норм речевого и неречевого этикета и правил поведения, в воспитании гражданской самоидентичности и в осознании ценности и формирования установки на безопасный и здоровый образ жизни через задания, направленные на овладение этим содержанием.

**Метапредметные результаты** достигаются через усвоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями, овладение умениями самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

**Предметные результаты** освоения курса состоят в формировании коммуникативной компетенции на английском языке через речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную деятельность в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении: монологическая/диалогическая речь, чтении и письме), через предусматривающей также закрепление языковых навыков на заданном уровне и социокультурной и лингвистической компетенции.

## 3. Содержание учебного предмета, курса.

### Учебный план

	Темы/Разделы (Тематика общения)		Количество часов
1	Шаги в карьере. (Steps to your career.)	Выбор будущей профессии. Привлекательные профессии наших дней. Современный рынок труда. Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы. Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии. Государственное образование в Великобритании. Университетское образование. Университеты Великобритании и России. Степени бакалавра и магистра. «Предуниверситетский год». Изучение английского языка. Варианты английского языка наших дней.	26

2	Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding culture.)	Различные определения понятия культуры. Разнообразие культур. Духовные и материальные ценности. Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры. Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей. Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур. Наиболее известные традиции Великобритании и США. Россияне глазами британцев, культурные стереотипы. Качества характера человека. Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм, ислам, буддизм). Вера в судьбу, предопределение, суеверия. Литература и музыка в жизни человека. Изобразительное искусство. Картинные галереи. Известные российские и зарубежные художники. Творения архитектуры. Известные архитектора, композиторы, музыканты и попзвезды. Театр и кино как значимые части культуры.	26
3	Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communicating)	Технический прогресс, его положительное и отрицательное влияние на жизнь человека. 20 и 19 века – эра новых технологий. Современные достижения в различных областях науки. Век новых видов коммуникаций. Развитие науки и техники в исторической перспективе. Великие изобретения и открытия прошлого. Известные ученые и изобретатели. 21 век – век глобальной компьютеризации. Влияние компьютерных технологий на жизнь человека. Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров. Альфред Нобель. Нобелевские лауреаты. Вклад российских ученых в развитие научного прогресса. Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем. Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши (the Amish). Интернет – один из основных источников информации наших дней.	26
4	Шаги к будущему. (Steps to the Future.)	Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности. Угроза распространения монокультуры во всех частях света. Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего. Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений. Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов. Будущее национальных культур. Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе. Возникновение и развитие космического туризма. Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем. Экологические проблемы ближайших лет. Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни. Молодежь и мир будущего. Статус английского языка в наши дни и обществе будущего. Возможные изменения личности человека в обществе будущего.	24
Итого			102
Проверочные работы			4
Итого			102

**4. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(102 ч)**

Количество часов	Тема уроков
<b><i>UNIT 1. Шаги в карьере 26 часов.</i></b>	
1	Выбор будущей профессии.
2	Выбор будущей профессии.
3	Привлекательные профессии наших дней.
4	Привлекательные профессии наших дней.
5	Современный рынок труда.
6	Современный рынок труда.
7	Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.
8	Личностные качества, необходимые для выполнения той или иной работы.
9	Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии.
10	Влияние мнения родных, учителей, друзей на выбор профессии.
11	Государственное образование в Великобритании.
12	Государственное образование в Великобритании.
13	Университетское образование.
14	Университетское образование.
15	Университеты Великобритании.
16	Университеты Великобритании.
17	Университеты России.
18	Университеты России.
19	Степени бакалавра и магистра.
20	«Предуниверситетский год».
21	«Предуниверситетский год».
22	Изучение английского языка.
23	Изучение английского языка.
24	Варианты английского языка наших дней.
25	Проект «Шаги в карьере»
<b><i>Проверочные работы по материалам учебника.</i></b>	
26	Проверочная работа №1: контроль навыков аудирования, чтения, письма.
<b><i>Unit 2. Шаги к пониманию культуры 26 часов.</i></b>	
27	Различные определения понятия культуры.
28	Разнообразие культур.
29	Духовные и материальные ценности.
30	Языки, традиции, обычаи, верования как отражение культуры.
31	Общечеловеческие культурные ценности.
32	Общечеловеческие культурные ценности. Переоценка ценностей.
33	Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур.
34	Изменения в культурах разных народов. Элементы взаимопроникновения различных культур.
35	Наиболее известные традиции Великобритании.

36	Наиболее известные традиции США.
37	Россияне глазами британцев, культурные стереотипы.
38	Качества характера человека.
39	Символика четырех ведущих мировых религий (христианство, иудаизм).
40	Символика четырех ведущих мировых религий (ислам, буддизм).
41	Вера в судьбу, предопределение, суеверия.
42	Литература и музыка в жизни человека.
43	Изобразительное искусство.
44	Картинные галереи.
45	Известные российские и зарубежные художники.
46	Творения архитектуры.
47	Известные архитектора.
48	Известные композиторы.
49	Известные музыканты и попзвезды.
50	Театр и кино как значимые части культуры.
51	Проект «Шаги к пониманию культуры».
<b>Проверочные работы по материалам учебника.</b>	
52	Проверочная работа №2: контроль навыков аудирования, чтения, письма.
<b>Unit 3. Шаги к эффективной коммуникации 26 часов.</b>	
53	Технический прогресс, его положительное влияние на жизнь человека.
54	Технический прогресс, его отрицательное влияние на жизнь человека.
55	20 и 19 века – эра новых технологий.
56	20 и 19 века – эра новых технологий.
57	Современные достижения в различных областях науки.
58	Век новых видов коммуникаций
59	Развитие науки и техники в исторической перспективе.
60	Великие изобретения и открытия прошлого
61	Известные ученые и изобретатели.
62	Известные ученые и изобретатели.
63	21 век – век глобальной компьютеризации
64	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека.
65	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека.
66	Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров.
67	Альфред Нобель.
68	Нобелевские лауреаты.
69	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса.
70	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса.
71	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.
72	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.
73	Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши (the Amish).
74	Попытки приостановить развитие научной мысли и прогресса в отдельном регионе – американские эмиши (the Amish).
75	Интернет – один из основных источников информации наших дней.

76	Интернет – один из основных источников информации наших дней.
77	Проект «Шаги к эффективной коммуникации»
<b>Проверочная работа по материалам учебника.</b>	
78	Проверочная работа №3: контроль навыков аудирования, чтения, письма
<b>UNIT 4. Шаги к будущему 24 часов.</b>	
79	Процесс глобализации в современном мире.
80	Процесс глобализации в современном мире, угроза потери национальной идентичности.
81	Угроза распространения монокультуры во всех частях света.
82	Место роботов и иных механических «помощников» человека в обществе будущего.
83	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений.
84	Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений.
85	Пути решения насущных проблем нашего века, их возможное влияние на жизнь последующих поколений. Факты проникновения элементов культуры в культурный фонд иных народов.
86	Будущее национальных культур.
87	Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе.
88	Возникновение и развитие космического туризма
89	Возможные пути развития транспорта.
90	Возможные пути развития городов, образования в будущем.
91	Экологические проблемы ближайших лет.
92	Экологические проблемы ближайших лет.
93	Взаимоотношения между людьми в обществе будущего.
94	Взаимоотношения между людьми в обществе будущего, стиль жизни.
95	Молодежь и мир будущего.
96	Молодежь и мир будущего.
97	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.
98	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.
99	Возможные изменения личности человека в обществе будущего.
100	Возможные изменения личности человека в обществе будущего.
101	Проект «Шаги к будущему»
<b>Проверочная работа по материалам учебника.</b>	
102	Проверочная работа №4: контроль навыков аудирования, чтения, письма