

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Комитет по образованию Администрации Завьяловского района
МБОУ "ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СОШ №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей истории и
обществознания

Руководитель МО

Журавлева Е.В.
Протокол № 1 от «28» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Зимакина Л.Н.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ремпель В.Д.
Приказ № 36
от «30» 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
предметная область
«Общественно - научные предметы»
11 класс

Составители:

Журавлева Е.В. - учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория;
Гончарова Н.А. - учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория.

Завьялово 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- 2) Примерной программы по предмету «Обществознание»;
- 3) А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова» 10 -11 классы (базовый уровень). М.: Просвещение, 2019
- 4) Положения о рабочей программе МБОУ ЗСОШ № 1 2021 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане:

Предмет «Обществознание» изучается в 11 классе 2 раза в неделю, 70 часов в год.

Результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

- осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми– социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях– прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);
- способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках решения социальных проблем, работы с информацией, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, навыки работы с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владении основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты и суждения, оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Содержание учебного предмета:

Глава 1. Экономическая жизнь общества (24 ч.)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Экономические функции государства. Общественные блага. Налоговая система РФ. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Глава 2. Социальная сфера. (14 ч.)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющее (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества. (18 ч.)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Взгляд в будущее. (2 ч.)

Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
Глава 1. Экономическая жизнь общества (24 ч.)	
1	Роль экономики в жизни общества.
2	Экономика и социальная структура общества.
3	Что изучает экономическая наука.
4	Экономическая деятельность и её измерители.
5	Экономический рост.
6	Экономическое развитие.
7	Рыночная экономика.
8	Законы спроса и предложения.
9	Конкуренция и монополия.
10	Современная рыночная система.
11	Фирма в экономике.
12	Издержки производства.
13	Роль и значение предпринимательства.
14	Правовые основы предпринимательской деятельности.
15	Слагаемые успеха в бизнесе.
16	Основы менеджмента и маркетинга.

17	Экономика и государство.
18	Тенденции экономического развития России.
19	Финансы в экономике.
20	Инфляция: виды, причины и последствия.
21	Причины и виды безработицы.
22	Государственная политика в области занятости.
23	Мировая экономика.
24	Глобальные проблемы экономики.
25	Экономическая культура.
26	Экономическая свобода и социальная ответственность.
27	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.
28	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.
29	Повторительно - обобщающий урок по I главе.
Глава II. Социальная сфера (14 ч.)	
30	Социальная структура общества.
31	Социальная стратификация и социальная мобильность.
32	Социальные нормы.
33	Отклоняющееся поведение.
34	Нации и межнациональные отношения.
35	Национальная политика в России.
36	Семья как социальный институт.
37	Семья в современном обществе. Быт.
38	Гендер – социальный пол.
39	Гендерные отношения в современном обществе.
40	Молодежь в современном обществе.
41	Молодежная субкультура.
42	Демографическая ситуация в современной России.
43	Рождаемость и смертность. Миграция.

44	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.
45	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.
46	Повторительно - обобщающий урок по II главе.
Глава III. Политическая жизнь общества (18 ч.)	
47	Политическая сфера и политические институты.
48	Политика и власть.
49	Политическая система.
50	Демократические перемены в России.
51	Гражданское общество.
52	Правовое государство.
53	Демократические выборы.
54	Избирательное право и избирательный процесс.
55	Политические партии.
56	Партийные системы.
57	Политическая элита.
58	Политическое лидерство.
59	Политическое сознание.
60	Современные политические идеологии.
61	Политическое поведение.
62	Политический терроризм.
63	Политический процесс.
64	Политическая культура.
65	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.
66	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.
67	Повторительно - обобщающий урок по III главе.
68	Заключение. Взгляд в будущее.
69	Заключение. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
70	Резерв.