

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

УТВЕРЖДЕНО

Директор  В.Д. Ремпель

Приказ № 39 от «30»  2022г.

**План работы
психолого- педагогического консилиума (ППк)**

Цель: создание целостной системы психолого – педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья.

Задачи:

- ✓ Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
- ✓ Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого–педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- ✓ Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
- ✓ Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Планирование работы на ППк на 2022-2023 уч.год: Утверждение состава ППк. Составление и утверждение плана ППк, инструктаж по выполнению функциональных обязанностей. Комплектование списков учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	Август 2022 уч.г.	Председатель Члены ППк
2.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями. Обсуждение рекомендаций ПМПк и медицинских заключений, и определение направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся Цель: результаты обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития.	Сентябрь - Декабрь 2022 уч.г.	Председатель Члены ППк

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, учителя-логопеда ППк. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения. 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического. 5. Разработка рекомендаций учителям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 		
3.	<p>Динамика развития детей Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам сопровождения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождения. 	Январь-Март 2023 уч.г.	Председатель Члены ППк
4.	<p>Итоги работы ППк за учебный год Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения обучающихся. 2. Подготовка документации для прохождения ПМПк <p>Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием.</p>	Апрель-Май 2023уч.г.	Председатель Члены ППк
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от учителей и родителей) 2. Консультирование родителей и учителей о работе ППк (цели и задачи), о раннем выявлении отклонений в развитие детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам учителей и родителей. 4. Обследование уровня логопедического развития детей, по запросам учителей и родителей. 5. Индивидуальные консультации родителей и учителей по психолого-педагогическому сопровождению детей. 	В течении года	Председатель Члены ППк