

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

30.08.2022

№ 39/1

***Об организации работы по повышению качества образования и
развитию функциональной грамотности в школе***

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными (школьными координаторами) по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году:

Андрющенко Н.В. заместителя директора по УВР 1-4 классы

Зимакину Л.Н. заместителя директора по УВР 5-11 классы

Ильяшенко Е.А. заместителя директора по ВР

2. Заместителям директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать планы школьных методических объединений до 01.10.2022г.
3. Учителям- предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.
4. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (приложение 1)
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор:



В.Д.Ремпель



План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
- Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из

текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	01.10.2022	Директор В.Д.Ремпель	Нормативный акт
	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы.	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР Л.Н.Зимакина	Распоряжение
	Разработка и проведение семинаров в рамках ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 Май 2023	Руководители ШМО	Протоколы ШМО
	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР	Мониторинг проведенных работ
	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня	В течение учебного года	Учителя- предметники	Результаты мониторинга