


СВЕТЛОВСКАЯ СОШ ФИЛИАЛ МБОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

<p>«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 От «30» 08 2022 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов Протокол № от «29» 08 2022г.</p> <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР Н.В. Андрущенко «29» 08 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор В.Д. Ремпель Приказ № 39 от «30» 08 2022 г.</p> 
--	---	--

Рабочая программа
коррекционного курса «Коррекционные занятия»
для обучающихся по АООП Вариант 1 4 класса
(68 часов)

Составитель: Колomoец Алла Борисовна
педагог-психолог, высшая категория

2022г.

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционные занятия» для обучающихся по АООП Вариант 1 4 класса

Обучение для ребенка с интеллектуальным недоразвитием более значимо, чем для нормально развивающегося сверстника. Это обусловлено тем, что дети с недостатками умственного развития характеризуются меньшими возможностями самостоятельно понимать, осмысливать, сохранять и использовать полученную информацию, то есть меньшей, чем в норме, личностной активностью и сформированностью различных сторон познавательной деятельности. Современные требования общества к развитию детей, имеющих отклонения в развитии, диктуют необходимость более полно реализовывать идею индивидуализации обучения.

Учитывая степень тяжести дефекта ребенка, состояние его здоровья, индивидуально-типологические особенности, необходимо создавать педагогические условия, направленные на преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что, в свою очередь, будет способствовать успешной адаптации и интеграции детей в обществе. Такую помощь призваны оказать специально организованные коррекционно-развивающие занятия по курсу «Коррекционные занятия».

Целью программы является развитие ребёнка, что включает в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

Основными задачами программы являются:

- создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей;
- осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;
- развитие психических функций внимания, памяти, восприятия, воображения;
- умение сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- развитие работоспособности, умения сосредоточиваться на заданном действии;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить начатое дело до конца.

Программа опирается на положение психологии о том, что психика проявляется в действии и формируется в нём.

Принцип организации деятельностного подхода к воспитанию и обучению детей с интеллектуальной недостаточностью предусматривает следующий аспект: успехов в коррекционной работе можно достичь только при условии опоры на ведущую деятельность. Для младших школьников – это игра. Поэтому учить и воспитывать следует, играя с ними.

Курс занятий по программе является коррекционно-направленным и опирается на принципы коррекционно-развивающего обучения.

Учет индивидуальных особенностей личности позволяет наметить программу оптимизации в пределах психофизических особенностей конкретного ребенка.

Описание места коррекционного курса в учебном плане

<i>Место коррекционного курса в учебном плане</i>	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>Вариант АООП Возрастной состав Периодичность, продолжительность, форма занятий</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	Вариант 1. Обучающиеся 4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Форма занятий – индивидуальная.