

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

| | | |
|--|--|--|
| «Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 <i>30.08.</i> 2023 г. | «Рассмотрено» на ШМО учителей начальных классов Протокол № 1 <i>29.08.</i> 2023г. «Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Л.Н. Зимакина</i> <i>29.08.</i> 2023г. | «Утверждено» Директор <i>В.Д. Ремпель</i> Приказ № <i>36</i> <i>30.08.</i> 2023г. |
|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса

Зрительно-слуховая стимуляция

(136 часов)

восьмой год обучения

обучающегося на дому по АООП ООО обучающихся с УО В.2

Составитель: Архипова Оксана Федоровна,

учитель начальных классов

с. Завьялово

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Зрительно - слуховая стимуляция» для восьмого года обучения составлена на основе нормативно-правовых документов:

- образовательная программа «Сенсорная стимуляция детей и подростков с глубокой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой, в соответствии с ФЗ « Об образовании в РФ».
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7.9.32).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1598
- адаптированной программы: Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под.ред. Л.Б. Баряева, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2011.
- Сборник программ коррекционных курсов для детей и подростков с глубокой умственной отсталостью/ под редакцией Н.Н.Яковлевой.-СПб.; ЦПК проф. Л.Б. Баряева, 2015.
- Заключения № 41 ТПМПК от 04.06.2018г;
- Приказа № 67 от 24.08.18 г МБОУ «ЗСОШ №1»
- Справка № 1386 от 29.08.19г
- ИПРА ребенка-инвалида №760.5.22/2019
- Положения о РП 2016 г

1.1 Цель программы – развивать сенсомоторные реакции, связанные с фиксацией на объекте, на обогащение сенсорного опыта, доступного для детей с глубокой умственной отсталостью

Задачи

- создать условия для развития сенсорных ощущений и создать условия для формирования обобщённых способов обследования предмета;
- сформировать познавательный интерес у учащегося к ярким звучащим игрушкам и желание совместно с взрослым выполнять игровые действия;
- способствовать формированию стимулирования зрительного восприятия предмета в различных плоскостях, под различным углом, при разной удалённости;
- развивать адекватную реакцию на раздражители, изменяя их и добавляя новые элементы.

1.2.Место учебного предмета

Преподавание рассчитано на изучение коррекционного курса «Зрительно-слуховая стимуляция» пятый год обучения в объёме 136 часов (4 часа в неделю)

2. Планируемые результаты.

- будет адекватно реагировать на зрительные раздражители;
- будет адекватно реагировать на слуховые раздражители;
- сможет длительно эмоционально взаимодействовать с учителем.

Предполагаемые результаты освоения курса:

Усвоил;

Частично усвоил;

Не усвоил.

3. Содержание коррекционного курса

Содержание по курсу «Зрительно-слуховая стимуляция» направлено на развитие сенсомоторных реакций, связанных с фиксацией на объекте, на обогащение сенсорного опыта, доступного для детей с глубокой и тяжелой умственной отсталостью. В программу включены практические уроки, что предоставляет возможность для развития коммуникативных навыков и навыков общения, необходимых для установления дружественных контактов с взрослыми.

Учебный план

| № п/п | Разделы | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Знакомство детей с визуальными раздражителями фонарик, светящаяся игрушка, яркий предмет, отражение в зеркале, наблюдение за действиями взрослого | 10 |
| 2 | Совместные с взрослым игры и игровые ситуации назрительное восприятие предметов, различных по форме, цвету, размеру, на различном расстоянии | 10 |
| 3 | Совместные с взрослым упражнения на стимуляцию ребёнка к действиям с предметами | 10 |
| 4 | Ознакомительно - ориентировочные действия в развивающей среде | 24 |
| 5 | Тренировочные упражнения на привлечение внимания ребёнка к слуховым и зрительным раздражителям | 9 |
| 6 | Игры-занятия с заинтересовавшими ребёнка игрушками, расширяя ассортимент игр с ними, дополняя игрушки и игровые ситуации | 9 |
| 7 | Совместные игровые упражнения на стимуляцию зрительных и слуховых ориентировочных реакций ребёнка на речевые и неречевые звуки | 9 |
| 9 | Игровые упражнения на развитие неречевого слуха, направленные на внимание и на различение | 10 |
| 10 | Игровые упражнения на развитие речевого слуха | 10 |
| 11 | Совместные игровые упражнения, направленные на развитие зрительных ощущений, выбор предмета, узнавание игрушки. | 10 |
| 13 | Игры и игровые упражнения на концентрацию взгляда на движущемся предмете | 12 |
| 14 | Совместные с взрослым упражнения с игрушками с целью ознакомления с их игровыми свойствами | 13 |
| | Итого | 136 |

4. Поурочно- тематическое планирование

| № урока | Тема раздела, урока |
|------------|--|
| 1 | Установление контакта. |
| 2 | Установление контакта. |
| 3 | Установление контакта. |
| 4 | Установление контакта. |
| 5 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 6 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 7 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 8 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 9 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 10 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 11 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 12 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 13 | Фиксация взгляда на светящемся неподвижном объекте яркий предмет |
| 14 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 15 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 16 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 17 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 18 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 19 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 20 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 21 | Упражнения, при которых ребёнок прослеживает за предметом |
| 22 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 23 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 24 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |

| | |
|----|--|
| 25 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 26 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 27 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 28 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 29 | Упражнения, при которых ребёнок может дотянуться до предмета |
| 30 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 31 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 32 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 33 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 34 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 35 | Привлечение внимания звучащей игрушкой |
| 36 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 37 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 38 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 39 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 40 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 41 | Игра с заинтересовавшей ребёнка игрушкой под наблюдением взрослого |
| 42 | Поворот головы на источник звука вправо |
| 43 | Поворот головы на источник звука влево |
| 44 | Поворот головы на источник звука вверх |
| 45 | Поворот головы на источник звука вниз |
| 46 | Поворот головы на источник звука близко |
| 47 | Поворот головы на источник звука далеко |
| 48 | Игры с заинтересовавшими игрушками |
| 49 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 50 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 51 | Чтение потешек на звукоподражание |

| | |
|---------------|---|
| 52 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 53 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 54 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 55 | Чтение потешек на звукоподражание |
| 56 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 57 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 58 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 59 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 60 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 61 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 62 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 63 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 64 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 65 | Выбор предмета из нескольких игрушек различной формы |
| 66 | Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам |
| 67 | Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам |
| 68 3 ч | Упражнения на привлечение внимания к неречевым и речевым звукам |
| 69 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 70 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 71 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 72 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 73 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 74 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 75 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 76 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 77 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 78 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |

| | |
|-----|---|
| 79 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 80 | Игры со светящимся предметом |
| 81 | Игры со светящимся предметом |
| 82 | Игры со светящимся предметом |
| 83 | Игры со светящимся предметом |
| 84 | Игры со светящимся предметом |
| 85 | Игры со светящимся предметом |
| 86 | Игры со светящимся предметом |
| 87 | Игры с движущимися предметами |
| 88 | Игры с движущимися предметами |
| 89 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 90 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 91 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 92 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 93 | Наблюдение за игрушками, которые можно катать |
| 94 | Игры со светящимся предметом |
| 95 | Игры со светящимся предметом |
| 96 | Игры со светящимся предметом |
| 97 | Игры со звучащими предметами |
| 98 | Игры со звучащими предметами |
| 99 | Игры со звучащими предметами |
| 100 | Игры со звучащими предметами |
| 101 | Игры с движущимися предметами |
| 102 | Игры с движущимися предметами |
| 103 | Игры с движущимися предметами |
| 104 | Игры с движущимися предметами |
| 105 | Игры с движущимися предметами |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 106 | Игры с движущимися предметами |
| 107 | Игры с движущимися предметами |
| 108 | Игры с движущимися предметами |
| 109 | Игры с движущимися предметами |
| 110 | Игры со звучащими предметами |
| 111 | Игры со звучащими предметами |
| 112 | Игры со звучащими предметами |
| 113 | Игры со звучащими предметами |
| 114 | Игры со звучащими предметами |
| 115 | Игры со звучащими предметами |
| 116 | Игры со звучащими предметами |
| 117 | Игры со звучащими предметами |
| 118 | Игры со звучащими предметами |
| 119 | Игры со звучащими предметами |
| 120 | Игры со звучащими предметами |
| 121 | Игры со светящимся предметом |
| 122 | Игры со светящимся предметом |
| 123 | Игры со светящимся предметом |
| 124 | Игры со светящимся предметом |
| 125 | Игры со светящимся предметом |
| 126 | Игры со светящимся предметом |
| 127 | Игры со светящимся предметом |
| 128 | Игры со светящимся предметом |
| 129 | Игры со светящимся предметом |
| 130 | Игры с движущимися предметами |
| 131 | Игры с движущимися предметами |
| 132 | Игры с движущимися предметами |

| | |
|-----|-------------------------------|
| 133 | Игры с движущимися предметами |
| 134 | Игры с движущимися предметами |
| 135 | Игры с движущимися предметами |
| 136 | Игры с движущимися предметами |

Лист внесения изменений

| Дата урока по плану | Дата проведения по факту | Содержание корректировки (тема урока) | Обоснование проведения корректировки | Реквизиты документа (дата и № приказа) |
|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|