


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»

<p>«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 От «29» 08 2024г.</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УР <u>Л.Н. Зимакина</u> заместитель директора по УР <u>А. Андрюшенко</u> заместитель директора по ВР <u>Е.А. Ильяшенко</u> «29» 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор <u>В. Д. Ремпель</u> приказ № <u>38/1</u> от «29» 08 2024 г. М.П.</p> 
---	--	--

**Перспективно-календарный план работы
педагога-психолога
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

- Задачи:**
1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
 2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
 3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
 4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
 5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
 6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
 7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
 3. Психологическое сопровождение семей участников СВО.
 4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
 6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
 7. Профориентация будущих выпускников.
 8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.
9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
 10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.
 11. Гармонизация детско-родительских отношений.

№	Содержание работы	Дата проведения	Контингент	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь- октябрь	1-11 классы	Создание банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся «группы риска», детей участников СВО.
2.	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1-х классов в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Проведение психодиагностических минимумов (приложение 1) 	Сентябрь- октябрь	1-е классы	<p>Выявление дезадаптированных детей.</p> <p>Психологическая поддержка и методическая помощь родителям и классным руководителям.</p> <p>Знакомство педагогов с типологическими особенностями учащихся.</p>
3.	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене.</p> <p>2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3.Проведение психодиагностических минимумов (приложение 1)</p>	Октябрь- ноябрь	5-е классы	<p>Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.Работа с классными руководителями.</p>

4.	<p>Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения 1.Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников.</p> <p>2.Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение психодиагностических минимумов (приложение 1)</p>	Октябрь- ноябрь	10 класс	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.
----	--	-----------------	----------	---

5.	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1.Тест на тревожность Спилбергера Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)</p>	апрель	9,11класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо- неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
6.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь- апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
7.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч. года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
8.	Диагностика вновь прибывших детей	Сентябрь-октябрь	Вновь прибывшие	Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Групповые занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении	Октябрь-Апрель	1-е классы	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижения ими необходимых результатов учебной деятельности.
2.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов	Сентябрь-май	1-4 классы	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
3.	Групповые занятия с учащимися 5-9-х классов	апрель	5-9 класс	Коррекция эмоционально-волевой сферы
4.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В теч. года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.

5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)	Октябрь-апрель	1,5 ,10 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
6.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу), в том числе с детьми участников СВО.	Октябрь-апрель	1-11 кл	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
7.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	1-11 кл.	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
8.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися, подготовка к конкурсам, олимпиадам	В течение года (по запросу)	2-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств
9.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»	Октябрь-апрель		Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
10.	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май		Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

11.	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	в теч. года		Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
-----	---	-------------	--	---

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1.	<p>Консультации по адаптации детей к школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; ➤ Консультирование родителей «Адаптация к школе. ➤ Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе» ➤ Проблемы с поведением- ребенок обращает на себя внимание ➤ Для чего необходимо развивать познавательные интересы ➤ Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости 	сентябрь- октябрь	Учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи дезадаптированным учащимся. Проведение тематических родительских собраний. Групповых консультаций.
----	--	-------------------	--	--

2.	<p>Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся; Рекомендации по работе с детьми с низкой школьной мотивацией; «Обращаем внимание на типологические особенности учащихся»</p>	ноябрь - декабрь	Учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
----	---	------------------	---------------------------	--

3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации по профориентации ➤ Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; ➤ Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; ➤ Консультации учащихся по результатам диагностики; ➤ «Психологическая безопасность в сети интернет» 	январь - февраль	Учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	<p>Консультации по работе с девиантными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); ➤ Групповые и индивидуальные консультации учащихся; ➤ Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся. 	В теч. года	Учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

5.	<p>Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» «Самооценка подростка» «Понимание в семье-ключевой фактор успехов ребенка» 	в теч. года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ»	Март - апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинговые занятия по возникающим проблемам.

7.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено ➤ Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» ➤ Консультации для родителей «Психологические 	апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинговые занятия по возникающим проблемам.
----	--	--------	-------------------	--

	особенности четвероклассников»			
8.	Консультации по психологической готовности к обучению в школе: ➤ «Треугольник ответственности»; ➤ «Мы с ребенком идем в школу»; ➤ «Что должен знать первоклассник?»	май	учителя, родители	Психологическая поддержка
9.	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	в теч. года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
10.	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	по запросу	родители	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по опросам обучения и взаимодействия с учащимися	в теч. года	Учителя, кл. руководител и	Психологическая поддержка
12.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	в теч. года	Учителя, кл. руководител И, родители	Психологическая Поддержка. Рекомендации
ПРОСВЯТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1- 11 класс	Повышение психологической культуры учащихся

2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	По запросу	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3.	<p>Выступления на педагогических советах со следующими темами :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Как работать с низкомотивированными детьми? ➤ Конфликты, травля, буллинг ➤ Психология и выбор профессии. ➤ Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида ➤ Индивидуальная ориентированная помощь учащимся с ОВЗ и инвалидам ➤ Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ. ➤ Ознакомление с результатами проведенных диагностических исследований 	Октябрь- май	Педагоги	Повышение психологической культуры учителей
4.	<p>Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ - «Подросток и наркотики» - «Страдания от кибермании» - «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»</p>	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
5.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического	май	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов

	сопровождения 1- 11 х классов в рамках ФГОС			
6.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В теч. года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
8.	Психологическое просвещение по запросу	в теч.года	Учителя, родители, учащиеся	Тематическое психологическое просвещение
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Сентябрь- октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч. года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога

5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт (страница-педагога-психолога)	В теч. года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации	Постоянно		Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в течение года.	Сентябрь	Взаимодействие с педагогами	Составление плана работы педагога- психолога с разными категориями учащихся, педагогами, родителями в течение учебного года
2.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук. учителями предметниками	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
3.	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с кл. рук.	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В теч. года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы

6.	Участие в работе МО педагогов-психологов края, участие в семинарах, конференциях, конкурсах, родительских собраниях, публикации в СМИ.	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Участие в работе школьного ППКи районной ПМПК	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции

Педагог- психолог _____ Коломоец А.Б.